

Le sommaire sera donc articulé sur la logique des 20 minutes d'épreuve par texte.

Ière partie : COMPREHENSION



LES 5 PREMIERES MINUTES

Chapitre 1. BIEN LIRE

Phase **théorique**

- I.I 1 Adopter la bonne attitude d'esprit
- I.II 2 Se faire une idée générale du texte

Phase de **consolidation**

Application d'une lecture complexe

Phase **d'évaluation**

Grille de bonne lecture

Chapitre 2. COMPRENDRE LA QUESTION

Phase **théorique**

- I.II.1 Décortiquer le constat et la consigne
 - a) le constat
 - b) la consigne
- I.II.2 Définir les mots
- I.II.3 Mettre les mots en relation

Phase de **consolidation**

Exemples qui illustrent l'importance de bien définir les mots
Application des étapes 1 à 3

Phase **d'évaluation**

Lire et comprendre avec exactitude en cinq minutes le sujet posé.

A la fin de ces 2 chapitres vous devez être capable de dégager les idées conformes au sujet dans le temps imparti de 5 minutes

IIème partie : CONNAISSANCES



LES 5 MINUTES SUIVANTES

Chapitre 1. RASSEMBLER SES CONNAISSANCES

Phase **théorique**

II.I.1 Action de s'intéresser

- a) interroger les sources
- b) sélectionner les informations

II.I.2 Action de rassembler

- a) définition
- b) organisation de vos notes

II.I.3 Action de mémoriser et traiter l'information

- a) Comment fonctionne la mémoire
- b) Conditions physiologique et affective
- c) les outils d'aide à la mémorisation
- d) une mémoire multiforme

Phase de **consolidation**

Application de questionnement, sélection et organisation des informations

Phase **d'évaluation**

Emploi par le candidat des fiches bilan.

Chapitre 2. STRUCTURER SA REPONSE

Phase **théorique**

II.II.1 Développement

- a) le plan
 - A. recherche d'idées
 - B. structure d'idées
 - 1. plan dialectique
 - 2. plan analytique
 - 3. plan comparatif
- b) les paragraphes

II.II.2 Introduction

- a) but
- b) mise en forme
 - A. intéresser
 - B. annoncer
 - C. baliser
- c) exemples
 - A. formulation
 - B. applications

II.II.3 Conclusion

- a) but
- b) mise en forme
 - A. bilan
 - B. ouverture
 - + schéma d'une conclusion
- c) exemples
 - + pièges à éviter

Phase de **consolidation**

Reconstruction d'un plan à partir d'un concours corrigé.
Observation commentée de la structure d'un sujet corrigé.
Exemples commentés d'introductions.
Synthèse du chapitre au moyen d'un sujet d'annale.

Phase **d'évaluation**

Grille d'introduction à compléter.
Un sujet d'annale à préparer (lecture, définition des mots, mise en relation des mots, idées, plan) dans le temps imparti de 10 minutes.

Chapitre 3. ARGUMENTER

Phase **théorique**

II.III.1 Un exposé progressif

II.III.2 Un exposé illustré

Phase de **consolidation**

Phase **d'évaluation**

Le candidat s'exerce à utiliser les différents types d'argument.

Une liste de raisonnement est à trier par typologie (déduction, induction...)

IIIème partie : EXPRESSION



LES 10 DERNIERES MINUTES

Chapitre 1. EXPRIMER SA REPONSE

Phase **théorique**

III.I.1 Les mots :

- a) faciles à comprendre
- b) variés et précis
- c) vigueur et relief
- d) transitions
 - A. liste générale
 - B. emploi de quelques mots d'articulation difficiles

III.I.2 La concision :

- a) les redites ou répétitions
- b) emploi des anaphores lexicales

III.I.3 La langue :

- a) conseils généraux
- b) liste de mots utiles

Phase de **consolidation**

Les erreurs les plus fréquentes à éviter sous forme de tableau.

Phase d'évaluation

Un plan tiré d'un sujet corrigé est à formuler.

Chapitre 2. REDIGER EN 20 MNS

Quelques rappels

Phase de **consolidation et d'évaluation**

ANNEXES

Boites à outils :

- argumentation
- liste de verbes explicatifs
- liste de mots charnière
- ponctuation

Corrections :