

Présentation de l'ouvrage

PRESENTATION DE L'OUVRAGE

« La fonction première d'une société est d'éduquer, c'est-à-dire de faire prendre conscience à chacun qu'il peut se choisir un destin et s'efforcer de le réaliser.[...] Il ne s'agit pas de fabriquer des hommes tous conformes à un modèle, ayant tous appris les mêmes réponses, mais des personnes capables de formuler de nouvelles questions. »

Albert Jacquard

Les épreuves orales des concours des aides soignants et auxiliaires de puériculture sont toujours sources d'angoisse et de questionnements chez les candidats, d'une part et souvent par méconnaissance des épreuves ; d'autre part, par manque de réflexion en amont du candidat, sur ses motivations, son intérêt pour le concours préparé.

En défaveur des candidats, une dernière chose joue : la rareté de son expérience à s'exprimer à l'oral et parler de soi en de telle circonstance. Rassurez-vous, tout cela est corrigible...

Cet ouvrage se propose donc dans un premier temps :

- ↳ D'informer et d'expliquer afin d'appréhender les bases de la communication, prendre conscience et maîtriser ses ressources personnelles, tout cela afin de **connaître pour démystifier** les différentes épreuves ;
- ↳ Puis donner des pistes de travail pour rechercher, structurer et exposer ses motivations : clé de voute d'un entretien oral.

Vous devez en quelques minutes présenter le meilleur de vous.

Même si la décision finale revient au jury qui évaluera votre prestation, c'est **vous**, candidat, qui devez fournir à ce jury, par votre force de conviction, votre motivation, la valorisation de vos atouts les éléments qui mettront en valeur votre candidature.

Le but de ce guide est donc de fournir au candidat des outils : des outils pour mieux se connaître, construire son argumentation, présenter et valoriser ses savoir-faire.

Ce manuel se compose de plusieurs chapitres présentant une méthodologie, étayés d'exercices, de sujets d'annales et de conseils pratiques.

TABLE DES MATIERES

<i>Épreuves Orales</i>	1
METHODOLOGIE :	1
<i>Oral du concours : Infirmier, Aide Soignant (AS) et Auxiliaire de Puériculture (AP)</i>	1
Présentation de l'ouvrage	3
Table des matières	4
Chapitre 1 : La préparation intellectuelle : Mobiliser et organiser préalablement ses connaissances	8
I- Les sources d'information	9
I-1 Où trouver des informations ?	9
I-1.1 Internet	9
I-1.2 Médias	13
I-1.3 Presse	13
I-1.4 Environnement personnel	13
I-2 Exploiter ses ressources	14
I-2.1 Le classement	14
I-2.2 La création des fiches	14
I-2.3 La revue de presse	15
II- Etre et savoir être	15
II-1 La construction de la personnalité	15
II-2 L'estime de soi	17
III- Savoir et savoir être	18
III-1 Les savoirs	18
III-2 Le savoir faire	18
IV- Se présenter	19
V- Construire sa motivation personnelle	20
Chapitre 2 : La préparation physique : Connaître et gérer son corps	21
I- Le langage corporel	22
I-1 L'apparence physique	22
I-2 Le regard	23
I-3 Les gestes et postures	23
II- Le potentiel physique	24
II-1 L'alimentation	24
II-2 L'entretien physique	24
III- La prise de parole	26
III-1 La respiration	26
III-2 La voix	27
III-3 L'humour	28
III-4 La langue française	28
IV- La gestion du stress	30
IV-1 Qu'est-ce que le <i>stress</i> ?	30
IV-2 Ses manifestations	30
IV-3 A chacun son stress	30

Table des matières

IV-4 Comment maîtriser son stress _____	31
IV-4.1 La gestion du temps _____	31
IV-4.2 La détente _____	31
IV-4.3 Attitude positive _____	32
Chapitre 3 : La lettre de motivation _____	33
I- Qu'est-ce qu'une lettre de motivation ? _____	34
II- La composition de la lettre de motivation _____	34
II-1 Choix et orientations _____	35
II-2 Motivations _____	36
III- La rédaction de la lettre de motivation _____	37
III-1 La forme de la lettre _____	37
III-2 Le fond de la lettre _____	38
IV- Lettres de motivation commentées _____	39
IV-1 Exemple n°1 : lettres de motivation AP _____	40
IV-2 Exemple n°2 – Lettres de motivation AS _____	42
IV-3 Exemple n° 3 – Lettres de motivation INF _____	44
Chapitre 4 : L'entretien individuel de personnalité _____	47
I- Objectifs de l'entretien _____	48
II- Composition du jury _____	48
III- Savoir parler de soi _____	49
III-1 Se définir grâce à ses aptitudes _____	49
III-1.1 Organisation _____	49
III-1.2 Réflexion _____	49
III-2 Se définir grâce au portrait chinois _____	50
III-3 Se présenter _____	51
III-3.1 Identité _____	51
III-3.2 Scolarité _____	52
III-3.3 Vie sociale et expériences _____	52
III-3.4 Personnalité _____	52
IV- Exercices d'application _____	52
V- Questions d'épreuve _____	53
V-1 Questions sur la famille _____	53
V-2 Questions d'ordre privé _____	54
V-3 Questions tout azimut _____	54
V-4 Questions sur votre personnalité _____	54
V-5 Questions pour clore l'entretien _____	55
Chapitre 5 : L'entretien professionnel _____	57
I- Objectifs de l'entretien _____	58
I-1 Questions à me poser à propos de la connaissance du métier _____	58
I-2 Questions à me poser à propos de la formation _____	58
II- Composition du jury _____	59
III- Déroulement de l'épreuve _____	59
III-1 Les questions réitérées _____	60
III-2 L'intérêt pour une situation _____	60
III-3 La lettre de motivation _____	60
III-4 La mise en situation _____	60

Table des matières

IV- Construire son projet professionnel	61
IV-1 Etape 1 : Chercher et questionner	61
IV-1.1 Intérêts pour la profession	61
IV-1.2 Connaissances de la profession	62
IV-1.3 Attentes de la formation	64
IV-2 Etape 2 : Observer sur le terrain	65
IV-2.1 Le stage	65
IV-2.2 Les expériences	66
IV-2.3 Préparer	66
IV-2.4 Observer	66
IV-2.5 Analyser	70
IV-3 Etape 3 : exposer son projet professionnel	71
V- Exercices d'application	71
VI- Questions d'épreuve	73
VI-1 Questions à propos du projet professionnel	73
VI-2 Questions à propos de l'ouverture sociale	74
VI-3 Questions à propos de la connaissance de la profession	74
VI-4 Questions à propos du travail en équipe	75
VI-5 A propos du projet de formation	75
VI-6 Questions diverses	76
Chapitre 6 : L'entretien avec support, dit aussi Exposé	77
I- Objectifs de l'entretien	78
II- Composition du jury	78
III- Déroulement de l'épreuve	78
IV- S'exprimer à partir d'un écrit : quelques conseils d'ordre généraux	79
V- L'exposé en lui-même	79
V-1 Définitions	80
V-1.1 Définitions du Petit Robert (1993)	80
V-1.2 Définition du tffi	80
V-1.3 Ce que nous retiendrons	81
V-2 L'analyse du sujet	81
V-2.1 L'étude des termes	81
V-2.2 L'étude de la syntaxe	81
V-2.3 La préparation de votre exposé	82
A) Ce que l'on attend de vous	82
B) Le plan	82
C) La rédaction	85
D) Un exemple	86
A RETENIR :	88
Jeux de connaissance	89
I- Jeux sur le chapitre 1 : Organiser ses connaissances	89
II- Jeux sur le chapitre 2 : Préparer son oral	89
III- Jeux sur le chapitre 3 : La lettre de motivation	89
IV- Jeux sur le chapitre 4 : L'entretien individuel de personnalité	90
V- Jeux sur le chapitre 5 : L'entretien professionnel	90
VI- Jeux sur le chapitre 6 : L'exposé	90

Table des matières

Correction des jeux de connaissance	91
I- Jeux sur le chapitre 1 : <i>Organiser ses connaissances</i>	91
II- Jeux sur le chapitre 2 : <i>Préparer son oral</i>	91
III- Jeux sur le chapitre 3 : <i>La lettre de motivation</i>	92
IV- Jeux sur le chapitre 4 : <i>L'entretien individuel de personnalité</i>	93
V- Jeux sur le chapitre 5 : <i>L'entretien professionnel</i>	93
VI- Jeux sur le chapitre 6 : <i>L'exposé</i>	94
VI- Jeux sur le chapitre 7 : <i>L'épreuve de groupe</i>	94